ACTA No. 02 DEL DÍA 19 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión equipo ejecutor de la fase de inducción de la ficha **CSIG 3171542.**			
CIUDAD Y FECHA:	Santiago de Cali, 19.05.2025	**HORA INICIO:** 11:00	**HORA FIN:** 12:00
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de documentación SIDT	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria ASTIN	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- ✓ Evaluación de las actividades de aprendizaje de la Inducción del grupo de Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión, ficha **CSIG 3171542.**
- ✓ Retroalimentación de resultados de las actividades ejecutadas.
- ✓ Reporte de novedades de la inducción.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- ✓ Analizar el desarrollo de las actividades de inducción conforme con la planeación establecida para los aprendices del programa de tecnólogo en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión, ficha **CSIG 3171542.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reunieron el siguiente grupo de instructores del equipo ejecutor de la inducción de la ficha:

Jose Jimmy Molina Tafur. CC 94331105
Claudia Marixa Duque Cabanzo. CC 66'834.543
Nanda Nebay Mejía Collazos. CC 52.228.607
Ana María Betancourt. CC 31837110
Hebert Martínez. CC 1130624191
María Fernanda Dávila. CC 66.913.090
Gustavo Peñaranda. CC 94'388.107

Como resultado de la reunión, se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ El tiempo estimado para la inducción fue el óptimo para el desarrollo de las actividades de cada uno de los momentos: identidad institucional del SENA, proyecto de vida, formación por proyectos, Modelo Pedagógico Institucional MPI, Bilingüismo, Reglamento del aprendiz, estilos de aprendizaje, programa de formación y bienestar al aprendiz. La inducción se ejecutó entre los días 29 de abril y el 12 de mayo de 2025.

- ✓ Evaluación de las evidencias del proceso de inducción: se cumplió porque se logró el propósito de evaluar el Resultado de aprendizaje de la inducción "identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional".

- ✓ Identificación de los requisitos de ingreso: no hay requisitos adicionales aparte de los requisitos mínimos de ingreso descritos en el diseño curricular del programa de CSIG 226701, versión 01.

- ✓ Ambiente de aprendizaje: para el desarrollo de las actividades de inducción se contó con los recursos necesarios como computadores portátiles, pantalla de TV, acceso a internet wifi (intermitente), aire acondicionado, mesas y asientos suficientes.

- ✓ Aprendizajes previos: no hubo solicitud para la evaluación de aprendizajes previos.

- ✓ La actividad de formación sobre TIC, presento inconvenientes debido a la intermitencia del internet y en el acceso a la plataforma senasofiaplus.

- ✓ La prueba diagnóstica de inglés realizada a los aprendices de la ficha, arrojo como resultado lo siguiente: A1 High (21%), A1.1 (58%), A1.2 (9%), B1.1 (3%) y ningún reporte (9%). La valoración grupal del nivel de competencia lingüística de la ficha es de A1.1.

- ✓ Novedades presentadas durante el proceso de inducción: se reportan 2 deserciones.

- ✓ La responsabilidad asumida por los instructores que participaron en el proceso de inducción de la ficha, permitió alcanzar el propósito de la inducción a la FPI.

CONCLUSIONES

En general, se consideran los siguientes aspectos:

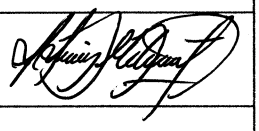
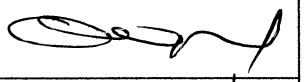
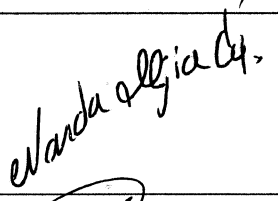
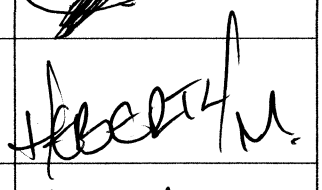
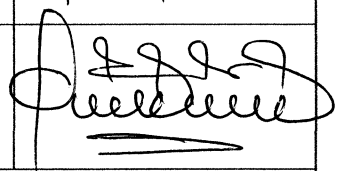
- ✓ Se debe mejorar el uso del paquete office 365, en especial el uso de Excel, debido a las necesidades del proceso de formación relacionadas con formularios, análisis de datos, graficas, matrices y flujogramas.

- ✓ Se debe incentivar el autoaprendizaje y el trabajo colaborativo con los aprendices de la ficha.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Fortalecer las habilidades y destrezas para el trabajo colaborativo. Fortalecer el uso de hojas de cálculo, procesadores de texto y trabajo en línea (One drive, Google drive)	20.12.2025	Equipo ejecutor del programa de formación.	Los instructores que participaron en el desarrollo de la fase de inducción

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JOSE JIMMY MOLINA TAFUR (Instructor líder)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO (Programa de formación, MPI, Estilos de Aprendizaje)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
NANDA NEBAY MEJIA COLLAZOS (Reglamento del Aprendiz SENA, Formación por proyectos)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
ANA MARIA BETANCOURTH (bilingüismo)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
HEBERT MARTINEZ (TIC)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
MARIA FERNANDA DAVILA (Proyecto de vida)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
GUSTAVO PEÑARANDA (Identidad Institucional)	ASTIN- SENA	SI	Ninguna	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				